

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

## DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

### CORSO DI STUDIO IN SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE L-13

#### RELAZIONE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

**Hanno risposto le seguenti parti interessate (aziende, enti):**

COGNOME E NOME	AZIENDA/ENTE	POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA
DURINI MAURIZIO	CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI	PRESIDENTE
DE ROSA PIERPAOLO	MEDIMATICA SRL UNIPERSONALE	REFERENTE SCIENTIFICO
MARRA MANUEL	LIPU ODV (LEGA ITALIANA PROTEZIONE UCCELLI)	OPERATORE DIDATTICO OASI LIPU GRAVINA DI LATERZA
D'AGOSTINO VITTORIA	CENTRO STUDI DE ROMITA APS	PRESIDENTE
PINTO DANIELA	GIULIANI SPA	CHIEF RESEARCHER OFFICER

**Hanno risposto le seguenti parti interessate (laureati, dottorandi):**

COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
VALENTE GIANVITO	LAUREATO IN SCIENZE BIOLOGICHE	2019

**Il questionario trasmesso alle aziende ha avuto lo scopo di verificare:**

1. l'eventuale presenza in azienda di studenti/laureati del Corso di studio (stage/tirocinio/assunzione);
2. la valutazione dei laureati del Corso di studio;
3. quali conoscenze e "saper fare" l'azienda si aspetta che debba possedere un laureato di questo Corso di studio;
4. punti di forza e punti di debolezza dei laureati del Corso di studio;
5. le ragioni per assumere un laureato del Corso di studio;
6. proposte di miglioramento del percorso formativo;
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

**Il questionario trasmesso ai laureati ha avuto lo scopo di verificare:**

1. tempo intercorso tra il conseguimento della laurea e l'eventuale assunzione;
2. coerenza tra funzione assunta e formazione ricevuta;
3. livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta;
4. quali conoscenze e competenze apprese nel Corso di studio sono state impiegate in abito lavorativo;
5. punti di forza e punti di debolezza del Corso di studio in ragione dell'esperienza di lavoro;
6. coerenza tra le figure professionali richieste dal mondo del lavoro e formazione ricevuta
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

### **Sintesi dei questionari:**

Le parti sociali coinvolte esprimono soddisfazione per la struttura ed i contenuti del Corso di Studi (CdS) in Scienze Biologiche. Dall'analisi dei questionari somministrati, si evince che le conoscenze e le competenze del CdS siano state ben determinate. Tra i punti di forza dei laureati in Scienze Biologiche sono stati indicati una buona preparazione di base, con una visione di insieme dei vari aspetti della biologia e la coerenza del percorso di studi con gli obiettivi formativi, così come la conoscenza di tecniche analitiche biologiche ed ambientali. Non sono stati individuati particolari punti di debolezza. Tuttavia, si suggerisce una implementazione delle attività pratiche ed un maggior confronto con il mondo lavorativo. Tra le conoscenze ed il "saper fare" che ci si aspetta dal laureato in Scienze Biologiche le parti sociali consultate mettono in evidenza, la conoscenza delle attività pratiche e delle metodologie per i monitoraggi faunistici/botanici, così come delle procedure analitico-strumentali connesse al controllo ambientale, alle indagini biologiche e al controllo di qualità.

Tra le ragioni per assumere un laureato in Scienze Biologiche si evidenziano la buona conoscenza della biologia in generale che gli permetterebbe di lavorare come analista, tecnico del controllo di qualità così come nella ricerca. In particolare, la buona conoscenza della biodiversità si ritiene utile per il lavoro di progettazione e programmazione dei piani di gestione.

Un giovane laureato esprime soddisfazione per la formazione ricevuta ed indica come punti di forza del CdS l'esperienza pratica con laboratori ed esercitazioni ed evidenzia come criticità alcune difficoltà organizzative. Ritiene nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro.

Suddetta relazione e i questionari ricevuti dalle parti interessate (Allegato1) sono stati trasmessi al Gruppo di Riesame del Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO) e alla Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia per le relative valutazioni.

Bari, 11.04.2022

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**  
**DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA**

**CORSO DI STUDIO IN SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE L-13**

**CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE**

**ALLEGATO 1**

MAURIZIO DURINI – PRESIDENTE DEL CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI

Si segnalano alcune imprecisioni:

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE L-6**

La classe è LM-6.

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE – CLASSE L-6**

La classe è LM-6.

#### **Sugli sbocchi occupazionali è scritto:**

*Come laureato magistrale della classe LM-6, previo superamento del relativo esame di stato, concorre ai differenti sbocchi occupazionali del Biologo professionista (sezione A) come precisato dall'articolo 3 della legge n. 396 del 1967 sull' "Ordinamento della professione di Biologo" il Biologo può esercitare la professione in diversi campi quali: .....*

Quanto scritto è formalmente corretto, tuttavia il Consiglio dell'Ordine ritiene che sia consigliabile evitare di fare seguire a questa frase l'elenco puntuale delle competenze, in quanto viene indicato (ad esempio):

1. *analisi biologico-cliniche e procreazione assistita per la LM in BIOLOGIA AMBIENTALE e, viceversa,*
2. *classificazione e biologia degli animali e delle piante e Biotutela dei beni culturali per la LM in SCIENZE BIOSANITARIE.*

Ciò potrebbe indurre in errore lo studente, poiché un laureato magistrale in BIOLOGIA AMBIENTALE non avrà potuto acquisire le conoscenze e tantomeno le competenze necessarie per affrontare analisi biologico-cliniche o di procreazione assistita e, viceversa, un laureato magistrale in SCIENZE BIOSANITARIE non avrà potuto acquisire le conoscenze e tantomeno le competenze di base per la classificazione e la biologia degli animali e delle piante o la Biotutela dei beni culturali.

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE 13**

Non si evidenziano punti critici; in questo caso non è stato fatto l'elenco di possibili sbocchi occupazionali.

### **CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE L-13**

**Vi è il dubbio** che si possa affermare che “I test di ingresso, ancorché finalizzati alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato solo alla formazione della graduatoria e non comporterà l'attribuzione di eventuali debiti formativi” Vedi DM. 270/04, art. 6 comma 1

**Per quanto riguarda i formulari**, il parere dell'ONB è che, essendo rivolti alle Aziende, non permettono alla nostra istituzione, come Ente non economico e di diritto pubblico la loro compilazione. Tuttavia, su alcune domande è possibile fornire una risposta (che può essere estesa a tutti i CdS):

**4) Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in ....?**

Le conoscenze e le competenze sono state ben individuate

**5) Punti di forza dei nostri laureati**

Percorso formativo coerente con gli obiettivi formativi

**6) Punti di debolezza dei nostri laureati**

Nessuno rilevato

....

**8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?**

Non sono stati rilevati punti di debolezza nel percorso formativo

# Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOLOGICHE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: Marra Manuel

AZIENDA/ENTE: Lipu OdV (Lega Italiana Protezione Uccelli)

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: Operatore Didattico Oasi Lipu Gravina di Laterza

### 1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- No

### 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

### 3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

### 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE?

*Inserire una sintetica risposta*

### 5) Punti di forza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

### 6) Punti di debolezza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

### 7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### 8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

*Inserire una sintetica risposta*

### 9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

# Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOLOGICHE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: d'Agostino Vittoria

AZIENDA/ENTE: Centro Studi de Romita APS

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: Presidente

### 1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_

Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_

No

### 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

Sì, a tempo determinato

Sì, a tempo indeterminato

No

### 3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

siamo molto insoddisfatti

siamo insoddisfatti

siamo appena soddisfatti

siamo soddisfatti

siamo molto soddisfatti

### 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE?

*Inserire una sintetica risposta*

*Conoscere maggiormente le attività pratiche e le metodologie dei monitoraggi faunistici/botanici; conoscenza delle Direttive Comunitarie in materia di tutela, conservazione e gestione delle aree natura 2000.*

### 5) Punti di forza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

*Conoscenza di base*

### 6) Punti di debolezza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

*Confronto con il mondo del lavoro*

### 7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE

1) conoscenza della biodiversità.

2) propensione alla progettazione e programmazione di piani di gestione

3) propensione alle attività di campo

**8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?**

*Inserire una sintetica risposta*

**9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?**

Sì

~~No~~

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- Xi dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

# Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOLOGICHE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: De Rosa Pierpaolo

AZIENDA/ENTE: Medimatica srl unipersonale

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: Referente scientifico

### 1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_

Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_

No

### 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

Sì, a tempo determinato

Sì, a tempo indeterminato

No

### 3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

siamo molto insoddisfatti

siamo insoddisfatti

siamo appena soddisfatti

siamo soddisfatti

siamo molto soddisfatti

### 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE?

*Il laureato in SB deve avere una visione di insieme dei vari aspetti della biologia, deve essere dinamico, deve avere una buona proprietà di linguaggio del suo ambito di studio ed in generale. Deve possedere la capacità di collegamento tra aspetti differenti della biologia*

### 5) Punti di forza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

### 6) Punti di debolezza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

### 7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE

1) Dinamicità

2) capacità propositiva

3) buona conoscenza della materia

### 8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

*Inserire una sintetica risposta*

### 9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

Sì

No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

# Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOLOGICHE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: PINTO DANIELA

AZIENDA/ENTE:GIULIANI SPA

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: CHIEF RESEARCHER OFFICER

### 1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_

Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_

No

### 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

Sì, a tempo determinato

Sì, a tempo indeterminato

No

### 3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

siamo molto insoddisfatti

siamo insoddisfatti

siamo appena soddisfatti

siamo soddisfatti

siamo molto soddisfatti

### 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE?

Procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche

Procedure analitiche di controllo ambientale

Controllo qualità

### 5) Punti di forza dei nostri laureati

*Padronanza delle tecniche analitiche biologiche e ambientali*

### 6) Punti di debolezza dei nostri laureati

*Non sono in grado di rispondere*

### 7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE

1) Tecnico controllo qualità

2) Analista

3) Ricerca di base

### 8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

*Implementerei le attività pratiche*

### 9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

Sì

No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE**

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue.

Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai.

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_ Valente Gianvito \_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO \_\_\_\_\_ Laurea triennale \_\_\_\_\_

ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO:**

- tirocinio post laurea;
- apprendistato;
- tempo indeterminato;
- tempo determinato;
- occasionale/ a progetto;
- consulente/libero professionista
- \_\_\_\_\_ Laurea magistrale \_\_\_\_\_

AZIENDA/ENTE PRESSO CUI SVOLGI LA TUA ATTIVITÀ LAVORATIVA \_\_\_\_\_ Università \_\_\_\_\_

Quanto tempo dopo la Laurea o il Dottorato sei stato assunto (oppure) hai trovato occupazione? \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

**1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

**2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?**

- Decisamente soddisfatto
- Moderatamente soddisfatto
- Poco soddisfatto
- Per niente soddisfatto

**3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impieghi nel tuo ambito lavorativo?**

Conoscenze in ambito ambientale

**4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

Esperienza pratica con laboratori ed esercitazioni

**5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

Difficoltà organizzative

**6) In base alla tua esperienza professionale, consiglieresti ad uno studente questo CdS?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

**7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI. Perché \_\_\_\_\_
- Decisamente NO. Perché \_\_\_\_\_

**8) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?**

- Sì
- X No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.